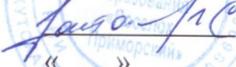


СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
МО «Поселок Приморский»

 Халтаев Г.С.

« » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела

ГИБДД МО МВД России «Боханский»

 Павлов М.П.

« » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Приморский детский сад»

 Моргуль Н.Н.

Приказ № от « » _____ 2023 г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
(МБДОУ «Приморский детский сад»)**

п. Приморский
2023 г.

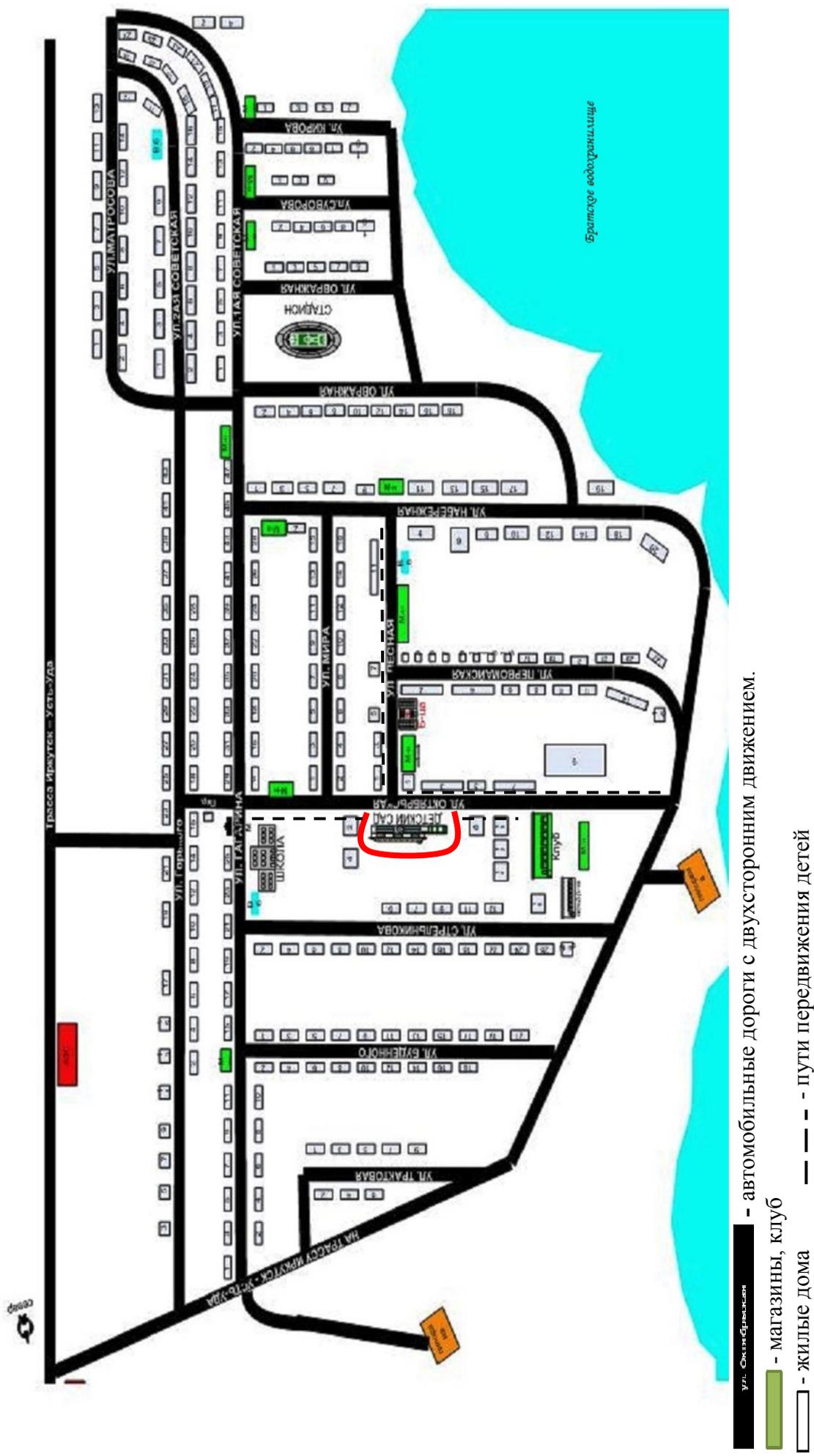
Содержание

1. Общие сведения	3
2. План-схема МО «Поселок Приморский» План-схема расположения МБДОУ «Приморский детский сад», пути движения транспортных средств и воспитанников.....	4
3. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации МБДОУ «Приморский детский сад» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест автотранспорта.	5
4. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Приморский детский сад» к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.	6
5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки на территории МБДОУ «Приморский детский сад». Пути передвижения детей по территории ДОУ.	7
Приложение № 1 к Паспорту дорожной безопасности	8
План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Приморский детский сад»	8
Приложение № 2 к Паспорту дорожной безопасности	9
Рабочая учебная программа МБДОУ «Приморский детский сад» «Зеленый огонек» (по ознакомлению с Правилами дорожного движения).....	9

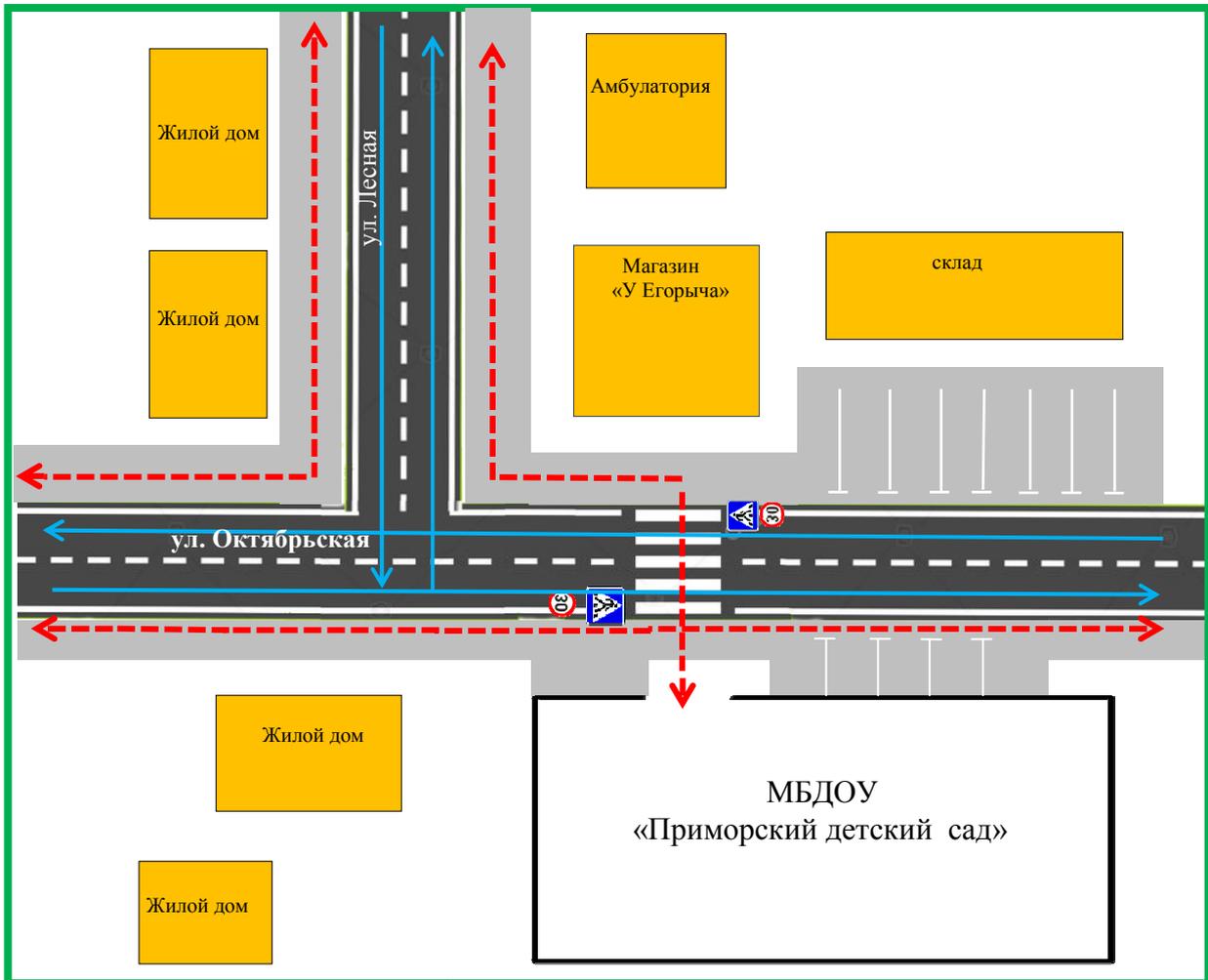
1. Общие сведения

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Приморский детский сад» МБДОУ «Приморский детский сад»
Тип образовательного учреждения	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	669237, Иркутская область, Осинский район, п. Приморский, ул. Октябрьская, 6
Фактический адрес	669237, Иркутская область, Осинский район, п. Приморский, ул. Октябрьская, 6
Руководитель образовательного учреждения	Моргуль Наталья Николаевна
Ответственные от Госавтоинспекции	Бодоев Сергей Алексеевич
Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма от МБДОУ «Приморский детский сад»	Старший воспитатель Шилкина Зинаида Михайловна
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Халтаев Григорий Семенович
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Халтаев Григорий Семенович
Количество воспитанников	90 детей
Наличие уголка по БДД	Имеются в каждой возрастной группе
Наличие класса по БДД	Нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД	Есть, на территории детского сада
Наличие автобуса в образовательном учреждении	Нет
Время занятий в образовательном учреждении	С 8.00 до 17.00
Телефоны оперативных служб	Единая диспетчерская служба: 112 01 – пожарная служба 02 – полиция 03 – скорая помощь

2. План-схема МО «Поселок Приморский» План-схема расположения МБДОУ «Приморский детский сад», пути движения транспортных средств и воспитанников.



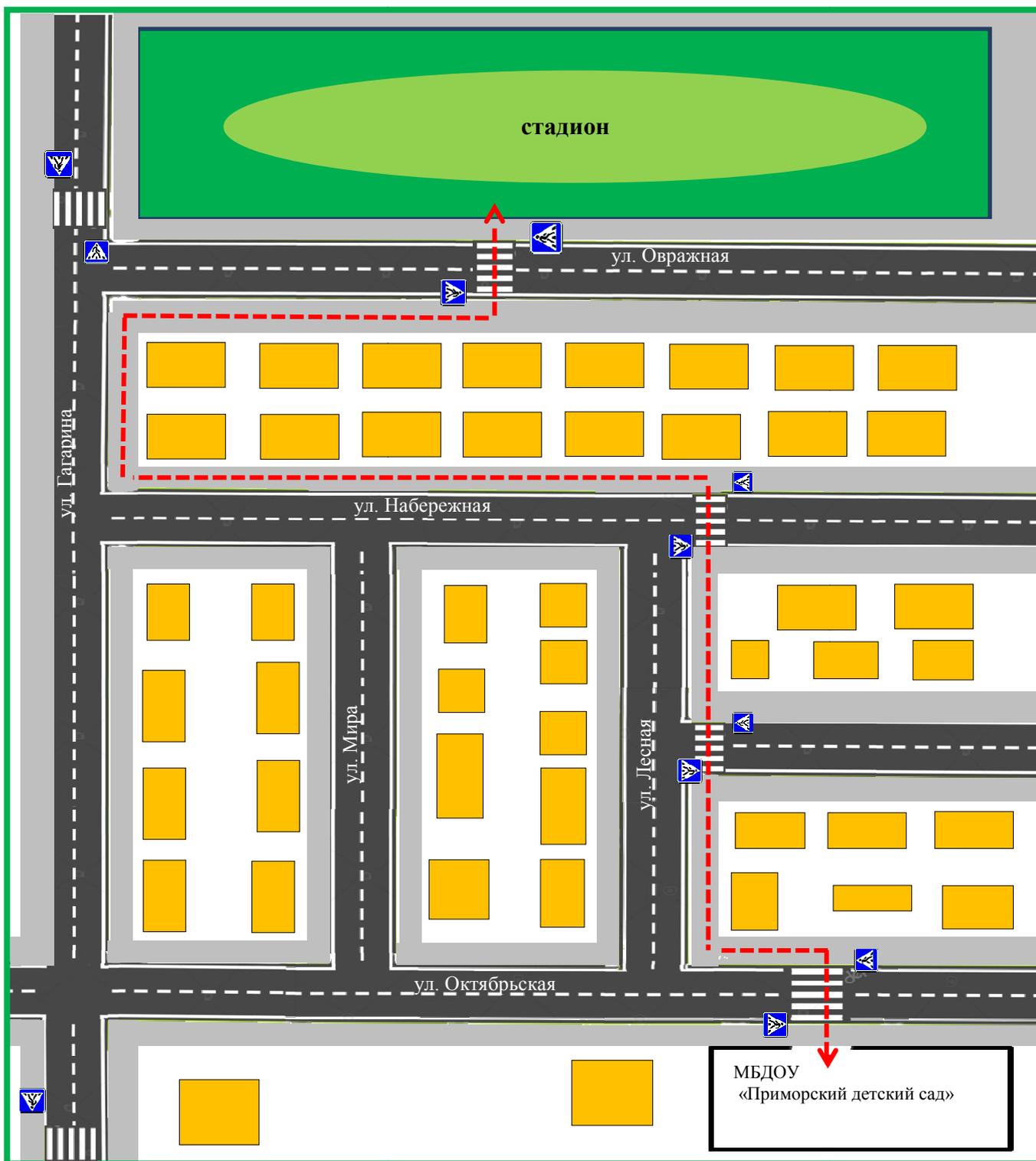
3. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации МБДОУ «Приморский детский сад» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест автотранспорта.



Условные обозначения:

-  - проезжая
-  - тротуар
-  - парковочные места для транспорта
-  - жилой дом
-  - движение транспортных средств
-  - движение детей в (из) образовательное учреждение

4. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Приморский детский сад» к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.



Условные обозначения:



- жилое



- проезжая часть

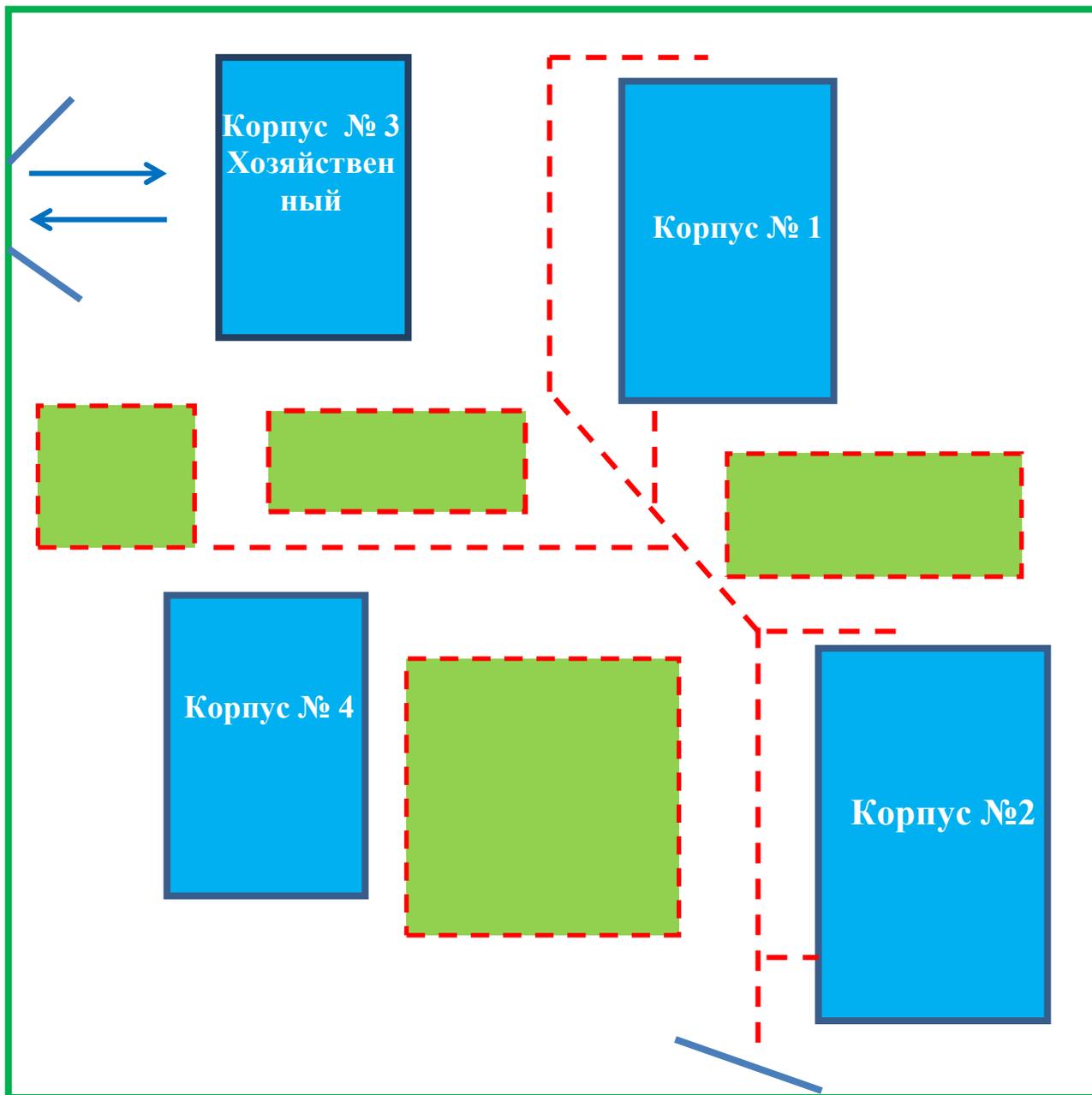


- тротуар



- направление безопасного движения группы детей к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки на территории МБДОУ «Приморский детский сад». Пути передвижения детей по территории ДОУ.



Условные обозначения:

-  - корпуса детского сада
-  - детские площадки
-  - пути движения детей
-  - пути движения транспортных средств

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ
«Приморский детский сад»
на 2023-2024 уч. г.**

<u>Сентябрь - ноябрь</u>	
	<ul style="list-style-type: none">• Инструктаж с сотрудниками ДОУ, консультации, беседы об организации работы с родителями по пропаганде Правил дорожного движения;• Обновление уголков безопасности в группах;• Подборка дидактической литературы по теме
<u>Декабрь - февраль</u>	
	<ul style="list-style-type: none">• Инструктаж с сотрудниками ДОУ, консультации, беседы об организации работы с родителями по пропаганде Правил дорожного движения;• Разработка проектов уголков, зон по ПДД в группах• Консультации для воспитателей о методах и приемах работы с детьми по ПДД• Внедрение проектов уголков, зон по ПДД
<u>Март- май</u>	
	<ul style="list-style-type: none">• Месячник Безопасности дорожного движения - март• Подготовка и разработка проекта уголка ПДД на участках ДОУ• Подготовка к проведению ремонтных работ• Подготовка заявок на ремонт дорог, прилегающих к территории ДОУ• Подготовка заявок на установку знаков дорожного движения на участках дорог, прилегающих к ДОУ
<u>Июнь-август</u>	
	<ul style="list-style-type: none">• Обновление уголков безопасности в группах;• Установка знаков дорожного движения• Ремонт тротуаров• Подготовка к работе в новом учебном году

**Рабочая учебная программа МБДОУ «Приморский детский сад» «Зеленый огонек» (по
ознакомлению с Правилами дорожного движения)**

Составитель: Старший воспитатель
Шилкина Зинаида Михайловна

п. Приморский
2023 г.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников, на дорогах и улицах поселка Приморский.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правило, родители не всегда знают, правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не искажив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Основные направления работы по программе:

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде поселка, города;
- Предупреждение попаданий детей в опасные для здоровья и жизни ситуации

Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- Изучение педагогического опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Цель программы:

- Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка, города.

Задачи программы:

- Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
- Организация предметно-развивающей среды ДОУ по проблеме.
- Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице, дороге.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
- Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге.

- Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Принципы организации образовательного процесса:

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- Интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Срок реализации программы: 4 года.

Ожидаемые результаты:

Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на улице и дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на улице и дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения на улице, общественном транспорте, дороге;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тематическое перспективное планирование занятий по ПДД

Занятия по обучению ПДД проводятся 1 раз в месяц с детьми в форме непосредственной образовательной деятельности, всего 9 НОД в год.

Данная непосредственная образовательная деятельность направлена на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах п.Приморский.

Разновозрастная группа детей (с 3 до 5 лет)

- развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.

- продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «светофор», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарным правилам поведения на улице.
- подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- уточнение знаний детей о назначении светофора и работе полицейского.
- знакомство с различными видами транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», троллейбус, автобус, трамвай).
- знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
- формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.

Разновозрастная группа детей (с 5 до 7 лет)

- систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
- знакомство с понятиями: «площадь», «бульвар», «проспект».
- развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к ДОУ местности.
- формирование умения находить дорогу из дома в ДОУ по схеме местности.
- продолжать знакомить с дорожным движением-предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
- подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движениями.
- расширение представлений о работе ГИБДД.
- воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Разновозрастная группа детей (с 3 до 5 лет)

Месяц	Форма работы
сентябрь	НОД ФЦКМ «Улица полна неожиданностей» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на улице, учить предвидеть и избегать их.
октябрь	Целевая прогулка «Наша улица» Цель: Познакомить детей с общественными и жилыми зданиями, обратить внимание детей на название улицы, о том, что каждое здание имеет свой номер. Дать понятие о «адресе».
ноябрь	НОД ФЦКМ «О чём говорят дорожные знаки» Цель: познакомить детей со знаками дорожного движения, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»)
декабрь	НОД ФЦКМ «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы» Цель: продолжать знакомить детей с сигналами светофора. Дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.
январь	НОД ФЦКМ «На чем ездят пассажиры» Цель: продолжать знакомить детей с видами пассажирского наземного транспорта, правилами безопасного поведения на пассажирском транспорте.
февраль	НОД ФЦКМ «Дядя Степа-регулировщик» Цель: познакомить детей с профессией инспектора ГИБДД, регулировщика. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.
март	Работа с макетом «Городок дорожных наук»

	Цель: познакомить детей с понятием «Перекресток», «Остановка общественного транспорта», учить на макете решать проблемные ситуации, связанные с правилами дорожного движения.
апрель	НОД ФЦКМ «Знай и выполняй правила уличного движения» Цель: закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно), продолжать знакомить со знаками дорожного движения.
май	Сказка-игра «Азбука пешехода» Цель: совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах; закрепить знания о значении сигналов светофора; развивать внимание, быстроту реакции.

Разновозрастная группа детей (с 5 до 7 лет)

Месяц	Форма работы
сентябрь	Целевая прогулка «Перекресток» Цель: уточнить знания детей о перекрестке, познакомить с правилами перехода проезжей части, где есть перекресток, закрепить знания о правилах поведения на проезжей части.
октябрь	НОД ФЦКМ «Я-велосипедист» Цель: познакомить с правилами управления велосипеда; закреплять знания о знаках дорожного движения.
ноябрь	Игротренинг «Я потерялся в городе» Цель: Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.
декабрь	Игротренинг «Мы пассажиры». Цель: закрепить правила поведения в транспорте, умение входить и выходить из транспорта, переходить улицу, выйдя из транспорта.
январь	Интерактивная игра (презентация) «Опасные ситуации на улице» Цель: продолжать учить решать проблемные ситуации, возникающие при несоблюдении правил дорожного движения.
февраль	НОД ФЦКМ «Кто придумал правила дорожного движения» Цель: познакомить детей с историей возникновения правил дорожного движения, знаков дорожного движения. Формировать ответственность за свою безопасность на улице, показать значимость соблюдения правил дорожного движения.
Март	КВН «Зеленый огонек» Цель: закрепление знаний правил безопасного поведения на улице, в транспорте.
апрель	Целевая прогулка «В гости к инспектору ГИБДД» Цель: закрепление знаний о работе инспектора ГИБДД, его функциях.
май	Спортивный досуг «В гостях у светофора» Цель: закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни, привлечь родителей к совместной деятельности с детьми.