

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

1.Официальные документы

1. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Москва: Проспект, 2013г.
3. Приказ Минобрнауки от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях – СанПиН 2.4.1 3049-13.

2.Управление в ДОУ.

1. В.С.Басюк. Делопроизводство в дошкольных образовательных учреждениях часть 2 Порядок формирования документов – М.: ООО «национальный книжный центр», 2011 г.
2. В.С.Басюк. Делопроизводство в дошкольных образовательных учреждениях: Приказы и циклограммы часть 2. ООО «Национальный книжный центр», 2011 г.
3. Подписное издание. Управление Дошкольным образовательным учреждением. Издательство «Творческий центр «Сфера» 2008-2014 гг.
4. Подписное издание. Справочник руководителя дошкольного учреждения. Издатель – ЗАО «МЦФЭР» 2007-2014 гг.
5. В.С.Басюк, Е.А.Мухарской. Организация контроля в дошкольных образовательных учреждениях ООО «Национальный книжный центр», 2011 г.
6. Н.С.Галицина. Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010 г.
7. О.А.Скорлупова. Контроль воспитатель-образовательного процесса в ДОУ. М: «Издательство Скрипторий 2003», 2010 г.
8. Материалы к лекциям по работе дошкольного образования. 1-я и 2-я часть, Иркутск, 2012 г.
9. Реализация ФГТ в дошкольном образовании. Учебно-методическое пособие. часть 1, Иркутск, 2012 г.
10. Рабочий журнал заведующего детского сада./ К.Ю. Белая 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
11. Рабочий журнал старшего воспитателя/ К.Ю. Белая. 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
12. Борисова О.А., Липова И.В. Как помочь воспитателю пройти аттестацию. Современные тенденции и технологии, анализ и экспертиза, консультирование. Волгоград: Учитель, 2013.
13. Кочетова Н.А., Комардина Т.В., Шапошникова С.В., Гладышева Н.Н. Справочник старшего воспитателя. Волгоград: Учитель, 2013.
14. Афонькина Ю.А. Развитие интегративных качеств дошкольников. Метдический конструктор. Волгоград: Учитель, 2014.
15. Михеева Е.В. Современные технологии обучения дошкольников. Волгоград: Учитель, 2014.
16. Битютская Н.П. Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты. Волгоград: Учитель, 2013
17. Гладышева Н.Н., Мальцева Н.А. Охрана труда и техника безопасности в ДОУ. Волгоград: Учитель, 2014.
18. Бацина Е.Г., Сертакова Н.М. Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования. Волгоград: Учитель, 2014.
19. К.Ю.Белая. Рабочий журнал заведующего детского сада. М.: ТЦ Сфера, 2012.
20. К.Ю.Белая. Рабочий журнал старшего воспитателя детского сада. М.: ТЦ Сфера, 2012.

3. Рабочие программы в ДОУ

1. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. 20е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
2. Н.Е.Веракса. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. Волгоград. Учитель, 2012 ФГТ
3. Н.Е.Веракса. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Старшая группа. Волгоград. Учитель, 2012 ФГТ
4. Н.Е.Веракса. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. Волгоград. Учитель, 2012
5. Н.Е.Веракса. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа. Волгоград. Учитель, 2012 ФГТ
6. З.Т.Асанова. Технологические карты организованной образовательной деятельности. Подготовительная группа. (сентябрь – ноябрь). Волгоград: Учитель, 2013.
7. Н.Е.Веракса. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2012. ФГТ
8. Н.Е.Веракса. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2012. ФГТ
9. Н.Е.Веракса. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2012. ФГТ
10. Н.Е.Веракса. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2012. ФГТ
11. Н.Е.Веракса. Перспективное планирование в средней группе. Первая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2012
12. Н.Е.Веракса. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы». Первая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2012.
13. Н.Е.Веракса. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы». Вторая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2012.
14. Н.Е.Веракса. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы». Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2012.
15. Н.Е.Веракса. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы». Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2012.
16. Н.Е.Веракса. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы». Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2012.
17. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2013.
18. Асанова З.Т. Технологические карты организованной образовательной деятельности. Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2014.
19. Недомеркова И.Н., Мурченко Н.А. и др. Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС. Волгоград: Учитель, 2014.
20. Гладышева Н.Н., Сидоренко Е.В. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе. Сентябрь – ноябрь. Волгоград: Учитель, 2014.
21. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» в средней группе. Волгоград: Учитель, 2012.
22. Л.Л.Тимофеева. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа. М.: Центр педагогического образования, 2013.
23. Л.Л.Тимофеева. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа. М.: Центр педагогического образования, 2013.
24. Л.Л.Тимофеева. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа. М.: Центр педагогического образования, 2013.

25. Л.Л.Тимофеева. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа. М.: Центр педагогического образования, 2013.
26. Л.Л.Тимофеева. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа. М.: Центр педагогического образования, 2013.
27. С.Н.Штекляйн, Т.В.Хабарова. Рабочая учебная программа в ДООУ. Издательство Детство – Пресс, Санкт –Петербург, 2010.
28. Н.А.Карпухина. Программная разработка образовательных областей в ясельной группе (1,5-2 года) детского сада, по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГТ, Воронеж, 2013.
29. Н.А.Карпухина. Программная разработка образовательных областей в первой младшей группе детского сада, по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГТ, Воронеж, 2013.
30. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. Рабочая программа воспитателя по программе «От рождения до школы», первая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2013.
31. Рабочая программа воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе (сентябрь – ноябрь, март – май). Волгоград: Учитель, 2013.
32. Рабочая программа воспитательно-образовательного процесса в старшей группе (декабрь – февраль). Волгоград: Учитель. 2013.
33. Черноиванова Н.Н., Никитина Т.В., Максимочкина В.Н., Калинина Т.В. Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Декабрь – февраль. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2014.
34. Власенко О.П., Мезенцева В.Н., Кандава Т.И., Лободина Н.В. и др. Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа. Компакт-диск для компьютера. Волгоград: Учитель, 2013.
35. Власенко О.П., Мезенцева В.Н., Мустафьева В.И. и др. Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа. Компакт-диск для компьютера. Волгоград: Учитель, 2013.
36. Атарщикова Н.А., Власенко О.П., Ефанова З.А., Мезенцева В.Н. и др. Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа. Компакт-диск для компьютера. Волгоград: Учитель, 2013.
37. Власенко О.П., Косьяненко М.В., Мезенцева В.Н., Павлова О.В. и др. Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа. Компакт-диск для компьютера. Волгоград: Учитель, 2013.

4. Познавательное развитие.

1. С.Н.Николаева. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. С.Н.Николаева «Юный эколог». Методическое пособие для работы с детьми 2-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. С.Н.Николаева «Юный эколог». Методическое пособие для работы с детьми средней группы (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2010.
4. С.Н.Николаева «Юный эколог». Методическое пособие для работы с детьми старшей группы (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2010.
5. С.Н.Николаева «Юный эколог». Методическое пособие для работы с детьми подготовительной группы (6-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2010.
6. О.В.Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Старшая группа (5+). М.: Мозаика-Синтез. 2011.
7. Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез. 2011.

8. Ефанова З.А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2013.
9. Ефанова З.А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2013.
10. Костюченко М.П. Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: Учитель, 2013.
11. Фингоменова Н.В. Рыбина М.Ю., Ремизенко Е.В. Математика в движении: планирование, оздоровительно-развивающие занятия, подвижно-дидактические игры. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2014.
12. Костюченко М.П. Окружающий мир: игровые занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: Учитель, 2014.
13. Щербанева Е.А. Занимательная экология: комплект рабочих листов для занятий с детьми 3-4 лет. Волгоград: Учитель, 2014.
14. Щербанева Е.А. Занимательная экология: комплект рабочих листов для занятий с детьми 5-7 лет. Волгоград: Учитель, 2013.
15. Мельник В.В. Домашние животные и их детеныши: литературно-художественное издание для чтения родителями детям. Волгоград: Учитель, 2013.
16. Мельник В.В. Домашние животные и их детеныши: литературно-художественное издание для чтения родителями детям. Волгоград: Учитель, 2013.
17. Валк Е.Ю. Дошколятам – о животных: занимательные и справочные материалы. Волгоград: Учитель, 2014.
18. Никулина Ф.Х. Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет: развивающие игровые занятия. Волгоград: Учитель, 2013.
19. Наглядно-дидактический комплект. Конструирование. 26 цветных иллюстраций формата А4 на картоне. 3-4 года. Волгоград: Учитель, 2014.
20. Наглядно-дидактический комплект. Конструирование. 14 цветных иллюстраций формата А4 на картоне. 4-5 лет. Волгоград: Учитель, 2014.
21. Наглядно-дидактический комплект. Конструирование. 38 цветных иллюстраций формата А4 на картоне. 5-6 лет. Волгоград: Учитель, 2014.
22. Наглядно-дидактический комплект. Конструирование. 38 цветных иллюстраций формата А4 на картоне. 6-7 лет года. Волгоград: Учитель, 2014.

5. Речевое развитие.

1. Л.И.Пензулаева. Занятие по развитию речи. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2010.
2. Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Волгоград: Учитель, 2012.
3. Токарева С.И. Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет: игровые методы и приемы: пальчиковый тренинг, сопряженная гимнастика. Волгоград: Учитель, 2014.
4. Граб Л.М. Творческое рассказывание: обучение детей 5-7 лет. Волгоград: Учитель, 2013.
5. Павлова О.В. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2014.
6. Павлова О.В. Познание предметного мира: комплексные занятия. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2014.
7. Модина И.А. Освоение детьми 5-7 лет образовательной области «Коммуникация». Развитие звуковой культуры; планирование содержания по игровым блокам; игровые занятия. Старшая и подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2014.
8. Пименова Т.М., Архипова В.В.. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет: занятие по былинам, богатырские игры и потешки. Волгоград: Учитель, 2014.

6. Социально-коммуникативное развитие.

1. Мамина Н.А. Будь осторожен с незнакомцами: стихи и развивающие задания. Волгоград: Учитель, 2014. 3 шт.
2. Мамина Н.А. Будь осторожен с огнем: стихи и развивающие задания. Волгоград: Учитель, 2014. 3 шт.
3. Мамина Н.А. Безопасность на дороге: стихи и развивающие задания. Волгоград: Учитель, 2014. 3 шт.
4. Мамина Н.А. Будь осторожен на воде: стихи и развивающие задания. Волгоград: Учитель, 2014. 3 шт.
5. Мамина Н.А. Будь осторожен на природе: стихи и развивающие задания. Волгоград: Учитель, 2014. 3 шт.
6. Сташкова Т.Н. и др. Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2-7 лет: программа «От рождения до школы». Волгоград: Учитель, 2014. 3 шт.
7. Бацина Е.Г., Сертакова М.Н. Педагогический совет в условиях введения ФГОС ДО. Волгоград: Учитель, 2014.
8. Баландина Е.А., Истомина И.Г., Загорская Е.В. Освоение образовательной области «Труд»: формы работы, практический опыт, конспекты образовательной деятельности. Волгоград: Учитель, 2014.
9. Губарькова Е.В., Шилова В.Н., Гладышева Н.Н. Игры с разрезными картами. Учебно-дидактический комплект по освоению образовательной области «Труд»: 6 игр с описанием. 24 игровые разрезные цветные карточки. Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2014.
10. Никифорова З.Н. и др. Игры с разрезными картами. Учебно-дидактический комплект по освоению опыта безопасного поведения: 8 игр с описанием. 32 игровые разрезные цветные карты. Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2014.
11. Айрих О.А. Эмоциональное развитие детей: занятие в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьей. Волгоград: Учитель, 2011.
12. Мельник В.В. Современные машины рядом с нами: литературно-художественное издание для чтения родителями детям. Волгоград: Учитель, 2013.
13. Мельник В.В. Любимые игрушки малышей: литературно-художественное издание для чтения родителями детям. Волгоград: Учитель, 2013.
14. Колмыкова Л.Н. Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр. Волгоград: Учитель, 2014.
15. Меремьянина О.Р. Развитие социальных навыков детей 5-7 лет: познавательно-игровые занятия. Волгоград: Учитель, 2013.
16. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры. Волгоград: Учитель, 2014. 2 шт.
17. Чевычелова Е.Ф. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет. Волгоград: Учитель, 2013.
18. Леонова М.Н., Неточаева Н.В.. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект. Волгоград: Учитель, 2013.
19. Белова О.Е. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы». Волгоград: Учитель, 2014.
20. Меремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту: познавательно-игровые занятия с детьми 2-7 лет. Волгоград: Учитель, 2013.
21. Сташкова Т.Н. и др. Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2-7 лет: программа «От рождения до школы». Волгоград: Учитель, 2014.
22. Гальцова Е.А. Художественно-трудовая деятельность: игровые и театрализованные занятия с детьми 5- лет. Волгоград: Учитель, 2013.
23. Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые игры. Волгоград: Учитель, 2013.

7. Физическое развитие.

1. Степанова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет. М.: Мозайка-Синтез, 2011.

2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М.: Мозайка-Синтез, 2010.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. М.: Мозайка-Синтез, 2010.
4. Афонькина Ю.А. Комплексная оценка развития ребенка по программе «Успех»: диагностический журнал. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2014. 2 шт.
5. Анисимова Т.Г., Ульянова С.А. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения. Волгоград: Учитель, 2011.
6. Самойлова З.И. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2013.
7. Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия. Волгоград: Учитель, 2013. 2 шт.
8. Коломыченко С.С., Узянова И.М. Здоровье Опыт освоения образовательной области. Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2014.
9. Гладышева Н.Н. и др. Игры с разрезными картами. Учебно-дидактический комплект по освоению образовательной области «Здоровье» по программе «От рождения до школы»: 6 игр с описанием. 40 игровых разрезных цветных карт. Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2014.
10. Пензулаева Л.И. Соответствует ФГТ. «Физическая культура в детском саду», подготовительная группа. М.: Мозайка-Синтез, 2012.
11. Асташева М.П. Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет. Волгоград: Учитель, 2013.

8. Художественно-эстетическое развитие.

1. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. Вторая младшая группа (3+) М.: Мозайка-Синтез, 2011.
2. Говрилова В.В. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет. Рекомендации, планирование, конспекты. Волгоград: Учитель, 2011.
3. Павлова О.В. Изобразительная деятельность. Художественный труд. Комплексные занятия. Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2011.
4. Павлова О.В. Изобразительная деятельность. Художественный труд. Комплексные занятия. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2013.
5. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет: программа, планирование, интегрированные занятия. Волгоград: Учитель, 2014.
6. Афонькина Ю.А., Сербукович З.Ф. Развитие Художественно-творческих способностей у дошкольников на основе интеграции. Модель инновационной деятельности. Волгоград: Учитель, 2014.
7. Николкина Т.А. Изобразительная деятельность: конспекты занятий в подготовительной группе. Волгоград: Учитель, 2013.
8. Павлова О.В. Художественное творчество: комплексные занятия. Первая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2014.
9. Власенко О.П. Прощание с детским садом: сценарии выпускных утренников и развлечений для дошкольников. Волгоград: Учитель, 2014.
10. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2014.
11. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Вторая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2014.
12. Арсеновская О.Н. и др. Тематические праздники и развлечения: комплексно-тематическое планирование, сценарии по программе «От рождения до школы». Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2014.

9. Развитие детей раннего возраста.

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней. Волгоград: Учитель, 2013.
2. Афонькина Ю.А. Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал. Волгоград: Учитель, 2014.
3. Водолагина Л.Ю., Шевцова И.А. Раннее стимулирующее развитие детей. Комплексное сопровождение. Волгоград: Учитель, 2012.
4. О. Жукова. Энциклопедия развития и обучения ребенка раннего возраста от 6 м. до 3 лет. Астрель-Москва, 2010.
5. Савельева Е.А. «Солнышко на ладошке» от 0 до года. Методическое пособие от рождения до 3 лет. ФГТ Москва, 2012.

10. Психолог в детском саду.

1. Веракса А.Н., Буторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: методическое пособие. М.: Мозайка-Синтез, 2011.
2. Психолого-педагогическая диагностика детей старшего дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. Иркутск, 2012.
3. Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога-психолога ДООУ. Волгоград: Учитель, 2013.

11. Работа с родителями.

1. Кочетова Н.А., Желтикова И.А., Тверетина М.А. Взаимодействие семьи и ДООУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Волгоград: Учитель, 2014.
2. Кандава Т.И., Сенкова О.А. Занимаемся, празднуем, играем: сценарии совместных мероприятий с родителями. Волгоград: Учитель, 2014.
3. Ветехина А.Я. и др. Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС. Волгоград: Учитель, 2014.
4. Кыласова Л.Е. Родительские собрания. Волгоград: Учитель, 2013.

12. Образовательный мониторинг.

1. Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет. Волгоград: Учитель, 2014.
2. Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Первая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2013.
3. Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2013.
4. Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2013.
5. Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2013.
6. Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2013.
7. Токаева Т.Э. Мониторинг физического развития детей: диагностический журнал. Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2012.
8. Мониторинг качества освоения программ в средней группе. Оценка достижения детей. Волгоград: Учитель, 2012.
9. Трифонова Е.В., Некрасова А.А. и др. система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы «Мир открытий». М.: Цветной мир, 2012.

Учебно-методическая литература вторая группа раннего возраста

1. Расширение ориентировки в окружающем мире, и развитие речи
2. Развитие движений
3. Со строительным материалом
4. Музыкальное
5. Игры
6. Программы
7. Методическая литература
8. Дидактический материал

1. Программы

1. Программная разработка образовательной области Н.А Карпущина
2. Рабочая программа по физкультурно – оздоровительной работы «Будь здоров, расти большой» на 2011 – 2015 гг
3. МБДОУ «Приморский детский сад» Рабочая программа по экологическому воспитанию «Юный эколог»
4. Программа «Ребенок второго года жизни» С.Н Теплюк
5. Программа «Дети раннего возраста в детском саду» С.Н Теплюк, Г.М Лялина, М.Б Заценина
6. Примерная общеобразовательная программа дошкольного возраста
7. Рабочая программа группы общеразвивающей направленности от 1,6 до 2 лет
8. Рабочая учебная программа в дошкольном образовательном учреждении

2. Расширение ориентирования

1. Занятия по развитию речи с детьми до трех лет. В.В Петрова 1970г.
2. Развитие речи у детей дошкольного возраста. Ф.А Сохина 1984г.
3. Развитие речи у детей 2-3 лет. О.Н Смирнова 2006 г.

3. Музыка

1. Музыкальные занятия с малышами. В.А Петрова

4. Дополнительная методическая литература

1. Сенсорное воспитание детей раннего возраста. Ю.М Хохрялова
2. Артикуляционная гимнастика. Е.С Анищенко
3. Общение педагога с родителями в ДОУ. О.Л Зверева, Т.В Кротова
4. Комплексное планирование прогулок. О.Р Меримьянина
5. Рисования с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники. Р.Г Казановой
6. Аппликация с детьми раннего возраста Е.А Янушко
7. Рисование с детьми раннего возраста
8. Дидактические игры и занятия детей раннего возраста
9. Развивающие игры – занятия с детьми от рождения до трех лет. О.Н Павлова

10. Солнышко на ладошке. Пальчиковые и жестовые игры о рождения до трех лет. Е.А Савельева
11. Развитие дошкольника Ю.А Афонькина
12. Игровые занятия с детьми 1 -2 лет Д.Н Колдина
13. Картотека подвижных игр, упражнений физкультминуток, пальчиковой гимнастики Н.В Нищева
14. Развитие и воспитание детей раннего возраста
15. Ранее стимулирующие развитие детей. Л.Ю Водолагина. И.А Шевцова
16. Психологическая безопасность ребенка раннего возраста Ю.А Афонькина
17. Энциклопедия развития и обучения ребенка раннего возраста О. Жукова

Учебно-методическая литература

вторая группа раннего возраста:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.
2. Энциклопедия развития и обучения ребенка раннего возраста, Олеся Жукова
3. «Солнышко на ладошке», Е.А.Савельева

Пальчиковые и жестовые игры

1. Артикуляционная гимнастика ,Е.С.Анищенкова
2. «Ребенок второго года жизни», С.Н. Теплюк
3. Дети раннего возраста в детском саду, С.Н.Теплюк, Г.М. Лялина, М.Б. Зацепина
4. Развитие игровой деятельности, Н.Ф. Губанова
5. Музыкальные занятия с малышами, В.А.Петрова
6. Прогулки в природу, В.А.Шишкин, М.Н. Дедуневич
7. Занятия по развитию речи с детьми раннего возраста, В.А.Петрова
8. Аппликация с детьми раннего возраста, Е.А. Янушко
9. Сценарий оздоровительных досугов, М.Ю. Картушина
10. Физкультурные праздники в детском саду, В.Н.Шебеко, Е.Н. Ермак
11. Физическая культура для малышей, С.Я.Лайзан
12. Развитие речи детей дошкольного возраста, Ф.А.Сохина
13. Воспитание и развитие детей раннего возраста, Г.М.Лялиной
14. Развитие и воспитание детей раннего возраста, В.А.Доскина, С.А.Козловой
15. Развитие речи у детей 2-3 лет, А.Н. Смирнова
16. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях, К.Л.Печора, Г.В.Пантюкина, П.Т. Голубева
17. Сценарии к праздникам в детском саду, Капылова Т.
18. Праздники в детском саду, Михайлова М.А.
19. Календарные и народные праздники в детском саду «Весна», Г.А. Лапина
20. Традиционные праздники и развлечения в детском саду З.Ф.Аксенова
21. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада Т.М.Бондаренко
22. Тематические дни и недели в детском саду Е.А.Алябьевой
23. Рисование с детьми дошкольного возраста Р.Г.Казановой
24. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью Н.В.Алешина
25. Игры для детей В.Яковлев, А.Гриневский
26. Окружающий мир в дидактических играх Л.В.Артемова
27. Общение педагога с родителями О.П.Зверева, Т.В.Кротова
28. Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л.Князева, М.Д. Маханева
29. Набор книг «Мастерилки»

- «Игрушки из ткани»
- «Аппликация из бумаги»
- Ручные перчатки»
- «Лепка»
- «Батик»

«Игрушки из природного материала».

Художественная литература
вторая группа раннего возраста

1. «Пастух - пастушок» Русские народные песенки, потешки
2. Потешки автор: В.Хесин
3. Потешки автор: Ю. Кушак
4. «Крылатый, мохнатый и масляный» Русская народная сказка
5. «Два веселых гуся» Русская народная сказка
6. «Лисичка-сестричка и волк» Русская народная сказка
7. Русские народные скороговорки «На болоте, на лугу»
8. Русские народные песенки - потешки «В барабан ударил кот»
9. Стихи для детей А.Барто
10. У солнышка в гостях Русская народная сказка
11. «Баюшки - баю» авторы: В.Орлов, А.Усачев, Т.Собакин, В.Бесестов, С.Михалков, И.Токмакова, И.Пивоварова
12. «Загадки в стихах для малышей» Ю. Иванов
13. «Топ-топ топотушки» Русская народная сказка
14. «Баю-баю, засыпаю» Русская народная песня
15. Русские народные считалки «Сидел петух на лавочке»
16. Колыбельные песенки
17. «Гусли - самогуды», сказки Е.Е.Здорновой
18. «Алеша Попович» русская народная сказка
19. «Илья Муромец и Соловей - Разбойник» Русская народная сказка
20. «Микула Селянинович» Русская народная сказка
21. «Колобок» Русская народная сказка
22. «Зимовье зверей» Русская народная сказка
23. «Волк - волчок» Русская народная сказка

Методические средства обеспечения образовательного процесса.

Вторая группа раннего возраста

Экологический уголок
оборудование

1. Аквариум.
2. Дидактическая игра «Дикие животные»
3. Игровой дидактический материал «Домашние животные»
4. Игровой дидактический материал «Деревья нашего леса»
5. Игровой дидактический материал «Дикие животные средней полосы»
6. Развивающая игра «Двойняшки птицы»
7. Дидактическая игра «Про растения»
8. Дидактическая игра «Кто как кричит»
9. Дидактический раздаточный материал «Цветы»
10. Дидактический раздаточный материал «Домашние животные»
11. Дидактический раздаточный материал «Что сажают в огороде»
12. Дидактическая игра «Животные и их детеныши» 3 шт.
13. Дидактическая игра «Кто в домике живет»
14. Дидактическая игра «Кто плавает, кто летает»
15. Дидактическая игра «Кто в каком домике живет?»
16. Дидактический материал «Времена года»

17. Дидактический материал «Времена суток»
18. Дидактический материал «Покажи на рисунке дерево, листочки»
19. Дидактическая игра «Кто что ест?» 3 шт.
20. Дидактическая игра «Что растет в огороде»
21. Дидактическая игра «Какие овощи ты знаешь?»
22. Дидактическая игра «Какие фрукты ты знаешь?»
23. Дидактическая игра «Кто в домике живет»
24. Дидактическое пособие «Кому нужна вода?»

Дидактический материал

1. Дидактическая игра «Найди что покажу»
2. Дидактическая игра «Найди большое и маленькое»
3. Дидактическая игра «Сложи картинку»
4. Кубики с картинками.
5. Контурные пазлы для малышей «Забавные животные»
6. Дидактическая игра «Фантазеры»
7. Дидактическая игра «Найди что назову»
8. Дидактическая игра «Подбери пару»
9. Дидактический раздаточный материал «Посуда»
10. Раздаточный материал
11. Дидактическая игра «Подбери предметы»
12. Дидактическая игра «Весеннее настроение»
13. Дидактическая игра «Угадай чей контур»
14. Дидактическая игра «Найди такой же узор»
15. Дидактическая игра «Почини зонтик»
16. Дидактическая игра «У кого такая игрушка»
17. Дидактическая игра «Расскажи и сложи сказки «Колобок»
18. Дидактическая игра «Расскажи и сложи сказки «Репка»
19. Дидактическая игра «Расскажи и сложи сказки «Курочка ряба»
20. Дидактическая игра «Хлопни, топни»

Уголок сенсорного развития

1. Дидактическая игра «Покажи на картинке предметы красного, синего, зеленого, желтого, белого, черного цвета»
2. Дидактическая игра «Цвет и его значение»
3. Дидактическая игра «Собери букет»
4. Дидактическая игра «Найти такое же колечко»
5. Дидактическая игра «Построй башню»
6. Пирамидки в количестве 11 штук.
7. Вкладыши.
8. Дидактическая игра «Разложи фигуры в свои дома»
9. Игра «Почини расческу»
10. Игра «Рыбка»
11. Игра «На полянке»
12. Большая пирамидка

Физкультурный уголок

1. Мячи - 10 шт.
2. Гимнастические палки - 10 шт.
3. Массажные коврики - 7 шт.
4. Бревно - 1 шт.
5. Мешочки для метания.
6. Мягкие шарики.
7. Погремушки - 10 шт.
8. Бубен.
9. Гимнастическая стенка.

Игровой уголок

1. Стол
2. Скамейка
3. Кровать
4. Набор посуды
5. Полочка
6. Корзина с фруктами и овощами
7. Часы

Материал для развития мелкой моторики.

1. Настольная игра «Домик с фигурками»
2. Мазайка
3. Конструктор «Лего»
4. Кубики с фигурками 2 шт.
5. Пазлы.

Строительный материал

1. Строительный набор «Крупные детали»
2. Строительный набор «Мелкие детали»

Игрушки каталки

1. Паровозик
2. Гусь - 2 шт.
3. Динозаврик - 2 шт.
4. Черепаха
5. Уточка

Игрушки

1. Машины - 12 шт.
2. Куклы - 2 шт.
3. Юла - 1 шт.
4. Мышата - 4 шт.
5. Неваляшки - 1 шт.
6. Рысь - 2 шт.
7. Уточка - 1 шт.
8. Лошадка - 1 шт.
9. Ведра - 2 шт.

Настольный театр

1. Домик - 1
2. Бабушка
3. Дедушка
4. Царевна
5. Курочка
6. Петух
7. 3 медведя
8. 2 лисы
9. козленок
10. Коза
11. Волк
12. Заяц
13. Конь
14. Царь
15. Царевич
16. Петрушки

17. Внучка

Технические средства

1. Музыкальный центр LG

Крупные игрушки

1. Мотоцикл
2. Козлик
3. Лошадка-качалка

Методические картины

1. «Дом у реки»
2. «Ясное солнышко»
3. «Петушок и его семья»
4. «Красная шапочка»
5. «Царевна лягушка»

Картины по занятию «Развитие речи»

1. «Мы играем»
2. «Повара»
3. «Больница»
4. «Идет коза рогатая»
5. «Сорока - белобока»
6. «Слон»
7. «Зайка»
8. «Кораблик»
9. «Уронили мишку на пол»
10. «Грузовик»
11. «Девочки стирают»
12. «Привяжу я козленка к березе»
13. «Собачка»
14. «Солнышко - выгляни в окошко»
15. «Плохой мальчик и хороший»
16. «Ладушки»
17. «Петушок»
18. «Водичка, водичка»
19. «Гоп! Гоп!» М.Клонова
20. «Загудел паровоз»
21. «Я люблю свою лошадку»
22. «Козленок»
23. «Наша Маша маленькая»
24. «Наша Таня громко плачет»
25. «Самолет»
26. Барабан»
27. «Зимнее развлечение»
28. Набор картин «Безопасность на дороге»

Дидактические игры

1.Дидактическая игра «Найди такое же колечко»

12 парных разного цвета колечек.

2.Дидактическая игра «Башенка»

30 квадратов разного цвета

3.Дидактический материал «Посуда»

1. нож
2. ведра
3. ножи - 3 шт.
4. тарелки - 3 шт.
5. вилки - 2 шт.
6. ложки - 3 шт.
7. чайник - 3 шт.
8. самовар - 2 шт.
9. сковородки - 3 шт.
10. чашки - 2 шт.
11. запарник - 2 шт.
12. кастрюля - 2 шт.

4.Дидактическая игра «Фантазеры»

Разные картинки в количестве 30 шт.

5.Дидактическая игра «Подбери пару»

Парные картинки в количестве 40 шт.

6.Дидактическая игра «Контурные пазлы»

«Забавные зверята» 18 элементов

7.Дидактическая игра «Кубики с картинками»

1. Собери «фрукты»
2. Собери «Диких животных»

В количестве - 9 шт.

8.Дидактическая игра «Найди что покажу»

1. рыбка
2. ежик

3. колобок
4. заяц
5. козленок
6. треугольник

9.Дидактическая игра «Большие и маленькие»

1. Домик
2. Мячи
3. Пирамидки
4. Деревья
5. Ежики

10.Дидактическая игра «Собери букет»

Контурные изображения ваз, окрашенные в основные яркие цвета и цветы таких же цветов.

11.Дидактическая игра на внимание «Хлопни, топни»

4 квадрата разного цвета

12.Дидактическая игра «Покажи на картинке предметы нужного цвета»

1.Карточка и изображение картинок красного, синего, зеленого, желтого, белого, черного цвета.

13.Дидактическая игра «Цвет и его значение»

6 листов с цветами (по 2 на каждый лист) , 6 - с пустыми ячейками и 36 картинок.

14.Дидактическая игра «У кого такая игрушка»

1. 4 карточки с контурами
2. 4 карточки с рисунками.

Учебно-методическая литература в младшей группе (с 2 до 4 лет)

образовательная область

Технологии, методические пособия

ПРОГРАММЫ

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.:

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Перспективное планирование воспитательно-образовательного

процесса по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа. Авторы-составители: Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. - Издательство: Учитель, 2012

Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа Авторы-составители: Мезенцева В.Н., Власенко О.П. - Издательство: Учитель, 2012

Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа /Авт.сост.Ковригина Т.В., Косьяненко М.В., Павлова О.В. - Издательство: Учитель, 2012

«Физкультура первая и вторая младшие группы» под ред. М.А. Фисенко, Корифей, Волгоград, 2008.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), М.,2005

Пензулаева Л.И. Подвижные игровые упражнения для детей 3-5 лет. М., 2005

С.Я.Лайзане. Физическая культура для малышей, М., 2003

Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия», М., 2005

«Дошкольники на прогулке» под ред. А.С. Галановой, Педагогическое общество России, Москва, 2005.

«Занятия на прогулке с малышами» под ред. С.Н. Теплюк, Мозаика-Синтез, М., 2006.

«Занятия по правилам дорожного движения» под ред. Н.А. Извекова, Творческий Центр «Сфера», 2008.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2009

Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / под ред. Т. С. Яковлевой. — М.: Школьная пресса, 2006.

Доскин В. А., Голубева Л. Г. Растем здоровыми. — М.: Просвещение, 2002.

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

«Циклы игровых комплексов с детьми в адаптационный период по программе «От рождения до школы».О.Е.Белова.-Волгоград:Учитель, 2014.

«Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.- Мозаика-Синтез,2008.

«Азбука общения» под ред. Л.М. Шипицина, «Детство-ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2004.

«Безопасность малышей: дом и двор: пособие для детских садов и школ раннего развития под ред.Е.В.Бариновой.-Ростов

н/Д:Феникс,2013.

«Воспитание сказкой» под ред. Л.Б.Фесюковой, Филио.Москва, 2004.
«Занятия по правилам дорожного движения» под ред. Н.А. Извекова, Творческий Центр «Сфера», 2008.

«Трудовое воспитание в детском саду», под ред. Т.С. Комаровой, Л.В. Куцаковой, Мозаика-Синтез, 2005.

Н.В. Алёшина Окружение дошкольников с окружающим и социальной действительностью / Алёшина.- М.: Педагогическое общество России, 2001

Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. — М.: Просвещение, 1991.

Азбука безопасности на дороге. Детская обучающая программа,- ООО «ДиВиДиКЛУБ», 2004«Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2–7 лет Т.Н.Сташкова и др. – Волгоград: Учитель,2014.

Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р. Б.. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

«Трудовое воспитание в детском саду», под ред. Т.С. Комаровой, Л.В. Куцаковой, Мозаика-Синтез, 2005.

Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателей / Л. В. Куцакова. — М.: Просвещение, 1990.

Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду / под редакцией Р. С. Буре. — М.: Просвещение, 1987.

Беседы с дошкольниками о профессиях / Т.В. Потапова. — М.: Сфера, 2005.

«Познание предметного мира: комплексные занятия.Первая младшая группа.З.А.Ефанова.-Волгоград:Учитель,2013.

«Вместе с куклой я расту: познавательно-игровые занятия с детьми2-7 лет.О.Р.Меремьянина.Волгоград: Учитель,2013.

«Здравствуй, пальчик! Как живёшь: картотека тематических пальчиковых игр. Л.Н.Калмыкова.-Волгоград.:Учитель,2014.

Николаева С.Н. «Юный эколог Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2-4 лет .»-Мозаика- Синтез.

Формирование экологической культуры дошкольников: планирование,конспекты занятий.Л.Г.Киреева, С.В.Бережнова.- Волгоград:Учитель,2008.

Познавательное развитие

«Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.Знакомство дошкольников с окружающим миром.- Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2008.

«Математика в детском саду» под ред. В.П. Новиковой, Мозаика-Синтез, 2007.

«125 развивающих игр», под ред. П.А. Самсонова, Попурри, Москва, 2007

«Развивающие игры для малышей» под ред. А.С. Галанова, АСТ-Пресс, М.,2005

«Учимся думать», под ред. Н.Г. Салмина, Москва, «Вентанта-Граф», 2005.

Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа. З.И.Самойлова.-Волгоград:Учитель,2013.

«Дошкольники на прогулке» под ред. А.С. Галановой, Педагогическое общество России, Москва, 2005.

«125 развивающих игр», под ред. П.А. Самсонова, Попурри, Москва, 2007.

«Методические рекомендации по организации прогулок» под ред. Л.А. Улановой, «Детство-ПРЕСС», Спб, 2008.

«Мы» программа экологического образования детей. Под ред. Т.А. Шеленок, «Детство-ПРЕСС», 2004.

«От осени до лета. Для воспитателей детских садов» под ред. Л.А. Владимирской, «Учитель», Волгоград, 2003

«Экологические занятия», под ред. Т.М. Бондаренко, ТЦ «Учитель», 2004.

«Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», под ред. А.И. Иванова, «Сфера», 2004.

Изобразительная деятельность детей в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации под ред. И.А. Лыковой, «Сфера», М., 2007.

«Конструирование и художественный труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой, Технический центр СФЕРА, 2008.

«Радость познания» под ред. Е.Н. Потаповой, М., 1990.

«Развивающие игры для дошкольников» под ред. Н.Н. Васильевой, Н.В. Новаторцевой, Ярославль Академия Развития, Академия, К°, Академия Холдинг, 2001.

«Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников». Под ред. А.И.Максаков. - Мозаика-Синтез,2007.

«Занятия по развитию речи», под ред. В.В. Гербовой, Мозаика-Синтез, 2008.

«Занятия по развитию связной речи дошкольников «Сказкотерапия» под ред. О.А. Шохова, «Сфера, М., 2009.

«Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой.» под ред. Н.А. Карпухиной - Воронеж, 2007.

«Материал по занятию по развитию речи», под ред. Т.И. Подрезовой, Ариас-ПРЕСС, Москва, 2008.

«Развитие речи в детском саду» под ред. Н.В. Рыжковой, Академия Развития, Ярославль.

«Ознакомление дошкольников со звучащим словом» под ред. Г.А. Тумаковой, М., 1991.

«Ознакомление с природой и развитие речи» по ред. Л.Г. Селихова, Москва, Мозаика-Синтез, 2006.

«Развивающие игры для дошкольников» под ред. Н.Н. Васильевой, Н.В. Новаторцевой, Ярославль Академия Развития, Академия, К°, Академия Холдинг, 2001.

«Развитие звуковой культуры речи» под ред. Е.В. Колесниковой, М., 1999.

«Развитие правильной речи ребенка в семье» под ред. А.И. Максаковой, М., 2005.

«Развитие связной речи» под ред. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М., 2004.

Речевое развитие

«Речевое развитие дошкольников», Пенза, 1996.

Ф.А. Сохин Примерное планирование занятий по развитию речи/ Ф.А. Сохин, О.С. Ушакова.- М.: Дошкольное воспитание.- 1990- № 6,7,8

Азбука-малышка. Детская обучающая программа,- ООО «ДиВиДиКЛУБ», 2008 Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в первой младшей группе детского сада.- Воронеж: ип Лакоценина Н.А.,2012.

«Эмоциональное развитие детей: занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьей.О.А.Айрих.- Волгоград:Учитель,2011.

«Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.Конспекты занятий.:МОЗАИКА-Синтез,2011.

Художественное творчество комплексные занятия. Первая младшая группа.О.В.Павлова Волгоград:Учитель,2013.

Изобразительная деятельность детей в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, вторая младшая группа» под ред. И.А. Лыковой, «Сфера», М., 2007.

«Аппликация в детском саду» под ред. А.Н. Малышевой, Н.В. Ермолаевой, Ярославль, Академия развития, 2007.

«Аппликация в детском саду» под ред. А.Н.Малышевой, Н.В.Ермолаевой, Академия развития. Ярославль,2007

«Аппликация с детьми раннего возраста. 1-3 года» под ред. Е.А. Янушко, Мозаика-Синтез, М., 2006

«Декоративная лепка в детском саду» под ред. Н.Б. Халезовой, Сфера, М., 2005.

Художественно-эстетическое развитие

«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», под ред. Г.С. Швайко, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003.

«Занятия по конструированию из строительного материала. Старшая группа», под ред. Л.В. Куцаковой, Мозаика-синтез, 2006.

«Комплексные занятия в старшей группе детского сада» под ред. Т.М.Бондаренко, ТЦ «Учитель», 2004.

«Конструирование и художественный труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой, Технический центр СФЕРА, 2008.

«Развитие творческих способностей» под ред. Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Милонович, Мозаика-Синтез, М., 2007.

Серия «Мир в картинках» (Хохлома, Гжель, Каргополь, Городец, Дымка и пр).- М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Музыкальные занятия по программе»От рождения до школы».Вторая младшая группа.Е.Н.Арсенина.-Волгоград:Учитель,2014.

Г.В.Вихарева Музыкальные сценарии для детей.- СПб.: «Детство-Пресс» 1999

Г.В. Вихарева Песенка звени.- СПб.: «Детство-Пресс» 2001

Методические средства обеспечения образовательного процесса.

Младшая группа (с 2 до 4 лет)

Художественно-эстетическое развитие

Перечень оборудования:

1. Цветные карандаши
2. Краски
3. Гуашь
4. Кисточки
5. Баночки
6. Бумага
7. Губки
8. Фигурные линейки
9. Щётки
10. Дощечки для лепки
11. Пластилин
12. Стеки

Дидактический материал по сенсорному развитию

1. Дидактическая игра «Подбери по цвету»
2. Дидактическая игра «Подбери по цвету ведро»
3. Дидактическая игра «Подбери по цвету дом»
4. Дидактическая игра «Подбери по цвету бабочку»
5. Дидактическая игра «Найди лишнее на картинке»
6. Дидактическая игра «Один – много»
7. Большие геометрические фигуры
8. Маленькие геометрические фигуры
9. Одежда
10. Домашние животные
11. Дикие животные
12. Разрезные картинки
13. Сюжетные картинки
14. Матрёшки
15. Морковки
16. Бабочки
17. Уточки
18. Рыбки
19. Пингвины
20. Пенёчки
21. Гуси

Театрализованная деятельность

1. Домашний кукольный театр «Ладушки – ладушки»:
 - üКорова
 - üСова
 - üВолк
 - üКот
 - üКоза

üСерый гусь

üБелый гусь

2.Заяц

3.Лиса

4.Мышка

5.Лягушка

6.Персонажи к сказке «Три медведя»

Экологическое воспитание

1. Дидактическая игра «Поезд»

2. Дидактическая игра «Кто где живёт»

3. Дидактический материал «Дикие животные»

4. Дидактический материал «Домашние животные»

5. Дидактический материал «Птицы»

6. Дидактический материал «Насекомые»

7. Дидактический материал «Овощи»

8. Дидактический материал «Фрукты»

9. Дидактический материал «Цветы»

10. Дидактический материал «Породы собак»

11. Дидактический материал «Загадки»

12. Дидактический материал «Времена года»

13. Игровой дидактический материал «Дикие животные», «Домашние животные»

14. Сухой аквариум

15. Ёмкости с сыпучим живой и неживой природы

16. Одноразовая посуда

17. Лейки

18. Календарь наблюдений за погодой

19. Календарь наблюдений «Времена года»

20. Большие картины «Корова с телятами. Бык», «Насекомые и пауки», «В уголке природы»

21. Маленькие картины с животными

Художественная литература

младшая группа (с 2 до 4 лет)

7.Потешки «Ладушки- ладушки»

8.Увлекательный досуг «Карусель»

9.Произведения художественной литературы для детей 2-3 лет

10.Сказка «Колобок»

11.Сказка «Курочка-ряба»

12.Хрестоматия для маленьких

Картины по развитию речи

младшая группа (с 2 до 4 лет)

Серия «Мы играем»

Спасаем мяч
Играем с песком
Катаемся на санках
Играем в поезд
Едем на лошадке
Помогаем товарищу
Играем с матрёшками
Строим дом
Едем в автобусе
Новый год

Серия «Домашние животные»

Коза с козлятами
Свинья с поросятами
Куры
Утки и гуси
Корова с телёнком
Собака со щенятами
Овцы с ягнятами
Кролики
Ослы
Верблюды
Лисица
Северные олени

Методические средства обеспечения образовательного процесса

средне-старшая группа

Познание

1. Природные явления, серия «Плакаты разрезные»
2. «Времена года». «Издательский дом «Проф - Пресс»
«Деревья России». «Издательский дом «Проф - Пресс»
3. Дидактическая игра «Деревья»
4. «Домашние животные и птицы», «Издательский дом Проф - Пресс»

Серия сюжетных картин

5. «Животный мир океана», худ. С. К. Артюшенко
6. «Кто как зимует»
7. «Домашние животные и их детеныши»
8. «Аквариумные рыбки»

9. «Эвенки. Летнее стойбище у реки», худ. А.В. Горесляд, А. Ф. Кабанин
10. «Поздняя весна», худ. М. Г. Пишванова
11. «Лето в городе», худ. Н. В. Нишева
12. «Основы для игр дидактических пособий к материалу С. Б. Горбушиной
13. «Отлет птиц», худ. Т. В. Петрова
14. «Ранняя весна» худ. М. Г. Пишванова
15. «Березовая роща» худ. А. Л. Куинджи
16. «Ходит солнышко по кругу», серия дидактических пособий, журнал «Дошкольная педагогика»
17. «И зайчата и лисята и медведь», худ. Е. И. Чарушин
18. Мозаика «Азбука – математика». Обучающие игры для детей дошкольного возраста. ООО «Стеллар»
19. Игра «Раньше и теперь» Е. И. Шаламова
20. Экологическая азбука для детей «Животные» А. Х. Тамбиев
21. Экологическая азбука для детей «Растения» А. Х. Тамбиев
22. «Окружающий мир» экологический альбом для дошкольников. Е. Г. Зверева – Андриевская, О. Н. Монтазери
23. «Счет» ООО «Издательский дом «Проф. - Пресс»
24. «Времена года» ООО «Издательский дом «Проф – Пресс»
25. «В мире фигур». Настольная игра «Русский стиль»
26. «Природа». Загадки. ООО «Издательство «РОСМЕН – ПРЕСС»
27. «Математика» ООО «Белфарпост»
28. Пазлы для малышей. «Динозавры» ООО «Компания Смарт»
29. «Лото для мальчиков» ООО «Принт – Сервис»
30. «Птицы России». Предметные картинки. ООО «ТЦ Сфера»
31. «Цветы садовые». Предметные картинки. ООО «ТЦ Сфера»
32. «Мозаика и конструкторы». «Флексики» ООО «ПФ. Гедико»

Речевое развитие

1. «Русские народные сказки». Худ. Макарьева Татьяна. Домашний кукольный театр. ЗАО «Русский стиль»
2. Книжка – театр «Теремок». «РОСМЕН» серия «Книжка – театр»
3. Книжка – панорамка. «Заюшкина избушка». «Издательский дом «Проф – Пресс»
4. Пазлы «Царевна – лягушка». Игра настольно – печатная. ООО «Белфарпост»
5. «Веселые пазлы» ООО «Белфарпост»
6. Настольная игра «Почемучка». ОАО «Радуга»
7. «Азбука», Издательский дом «Проф – Пресс»
8. Игра «Короткие слова ОАО «Радуга» автор Лушнина Татьяна
9. «А ты их знаешь?» (загадки для детей) худ. А. Потапова

Физическая культура

Плакаты:

1. «Строение тела человека». ООО «Мега Пак»
2. «Вырастайка» - серия развивающих плакатов «Азбука»Игра «Твист». ООО «Эра»

Художественно – эстетическое развитие

1. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». ООО «Проф – Пресс»

Социально – коммуникативное развитие

Плакаты

1. «Декларация о защите прав детей». ООО «Цветной мир». «Мега – Пак2
2. «Профессии». ООО Полиграфия «Фазан - Принт»

Серия сюжетных картин

1. «Повара», худ. В. М. Каратай
2. «Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной «Войне», худ. А. Ф. Кабанин
3. «На стройке», худ. В. М. Каратай
4. «Мы пол – Европы прошагали, пол – Земли», худ. А. Ф. Кабанин
5. «Основы пожарной безопасности», Издательство «Недра»

Учебно-методическая литература

средне-старшая группа

Рабочие программы:

1. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. 20е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
2. Н.Е.Веракса. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Старшая группа. Волгоград. Учитель, 2012 ФГТ
3. Н.Е.Веракса. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2012. ФГТ
4. Н.Е.Веракса. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы». Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2012.
5. Н.Е.Веракса. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы». Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2012.
6. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2013.
- 7.. Асанова З.Т. Технологические карты организованной образовательной деятельности. Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2014.
8. Корнеичева Е.Е. Грачева Н. И.Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013 – 464 с.
9. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 – е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 0 368 с.

Познавательное развитие

1. С.Н.Николаева «Юный эколог». Методическое пособие для работы с детьми средней группы (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. 7. Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез. 2011.
3. 9. Ефанова З.А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2013.

4. 10. Костюченко М.П. Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: Учитель, 2013.
5. 12. Костюченко М.П. Окружающий мир: игровые занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: Учитель, 2014.
6. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений средняя группа. М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 64 с.
7. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, средняя группа, Москва. 2014 Мозаика – Синтез – 96 с.
8. Меремьянина О. М. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 – 7 лет: прогулочные карты / авт. – сост. О.Р. Меремьянина. – Волгоград: Учитель, 2014. – 305 с.
9. Л. Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2011. – 80 с.
10. Н. А. Помораева, Позина В. А. Занятия по формированию математических представлений в средней группе детского сада. Планирование занятий. – 2 – е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 – 64 с.
11. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий: - М.: Мозаика – Синтез, 2009 – 80 с.
12. Ефанова З. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа / авт. – сост. З. А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2013 – 127 с.

Речевое развитие

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 80 с.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 – 80 с.: цв. вкл.
3. Павлова О.В. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2014.

Социально-коммуникативное развитие

1. Асташина М.П Фольклорно – физкультурные занятия и досуги с детьми 3- 7 лет / авт. – сост. М. А. Асташина. – Волгоград: Учитель, 2013 – 110 с.
2. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3 – 7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт. – сост. Н.В. Коломеец. – Изд. 2 – е. – Волгоград: Учитель. 2014 – 168 с.
3. Чуркова С.В. Родительские собрания в детском саду: средняя группа / авт. – сост. С.В. Чуркова. – М.: ВАКО, 2009. – 256 с.
4. Рябцева Н.Ю., Жданова Л.Ф, Приходите к нам на праздник: Сборник сценариев для детей /Художник Г.В, Соколов. – Ярославль: «Академия развития». 1999 – 208 с.: ил.

Художественно – Эстетическое развитие

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа – М. : Мозаика – Синтез, 2014. – 96 с.
2. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия / авт. – сост. О.В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2011. – 158 с.
3. Швайко г.с. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. : Гуманист, изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 144 с.: ил.
4. Сташкова Т.Н. и др. Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2-7 лет: программа «От рождения до школы». Волгоград: Учитель, 2014.

Физическое развитие

1. Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые игры. Волгоград: Учитель, 2013.
2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М.: Мозайка-Синтез, 2010.
3. Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия. Волгоград: Учитель, 2013. 2 шт.
4. Асташева М.П. Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет. Волгоград: Учитель, 2013.
- 5.
6. Крылова Н. И. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: практические тренинги, занятия / сост. Н. И. Крылова. – Волгоград. Учитель, 2009 – 218 с.: ил.
7. Моргунова О.Н. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы / авт. – сост. О.Н. Моргунова. – Воронеж: Т.Ц. Учитель; 2005. – 127 с.
8. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников: 4 – 7 лет. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.- / Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем.

Методические средства обеспечения образовательного процесса подготовительная к школе группа

Каталог демонстрационного материала и методических пособий педагогического шкафа

1. Комплексно-тематическое планирование
2. Личная папка воспитателя
3. Мониторинг детского развития
4. Работа с родителями
5. Физкультурно-оздоровительная работа
6. Сведения о воспитаннике
7. Самообразование
8. Паспорт группы
9. Паспорт педагогического шкафа
10. Ознакомление с инструкциями
11. Карта контроля закаливания и лечебно- профилактических мероприятий
12. Визитная карточка группы
13. Комплекс утренней гимнастики для детей
14. Рабочая программа по экологическому воспитанию «Юный эколог».
15. Рабочая учебная программа по ознакомлению с правилами дорожного движения «Зеленый огонек»
16. Родительские собрания
17. Основы безопасности жизни
18. Сценарии праздников.
19. Настольные игры по познавательному развитию
и речевому развитию
20. Художественная литература для чтения детям
21. Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир человека»: «Одежда. Обувь. Головные уборы.», «Профессии», «Транспорт», «Посуда. Продукты питания.», «Город, улица, дом Квартира, мебель.»

22. Демонстрационный материал по математике и развитию реч

Уголок экспериментирования

1.Крупы:

1. Гречка

2. Перловка

3. Пшено

4. Манка

5. Рис

6. Горох

2. Термометр водный

3. Гуашь

4.Простой карандаш

5.Стакан

6.Скорлупа орех

7.Лупа

Неживая природа

1. Вода

2. Песок

3. Глина

4. Камни

5. Почва

Плакаты

Формирование основ безопасности

«Уроки безопасности», «Правила пожарной безопасности».

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

«Улица города», «Жизнь древних людей », «Дети на площадке».

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

«Правила гигиены»

Ознакомление с миром природы

«Круговорот воды в природе», «Дикие животные», «Фрукты и ягоды», «Овощи».

Речевое развитие

Иллюстрации к сказкам:

Сказки:

«Сказка о рыбаке и рыбке»

«Волк и семеро козлят»

«Теремок»
«Рукавичка»
«Лисичка со скалочкой»
«Кот, петух и лиса»
«Колосок»
«Три медведя»
«Красная шапочка»
«Колобок»

Математика

1. Набор «Арифметика на магнитах»
2. Счетные палочки
3. Счетный материал «Счет от 1 до 10»
4. Набор геометрических фигур
5. Дидактическая игра «Тоньше-толще», «Длиньше–короче»
6. Раздаточный материал
7. Цифры от 1 до 20

Развитие речи

1. Загадки
2. Трафареты (для развития внимания, памяти)
3. Парные картинки
4. Учебное пособие «Готовимся к школе».

Познавательное развитие

Уголок экологии

Наглядно-дидактические пособия: «Птицы», «Животные жарких стран», «Обитатели океана», «Дикие животные», «Лето», «Осень», «Весна», «Овощи», «Фрукты».

Плакат:

«Времена года», «Явления природы», «Планеты Солнечной системы».

Картины для рассматривания: «Лошади и жеребята», «Насекомые», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Лето», «Ранняя осень», «Поздняя осень», «Кто живет в реке и озере», «Как живут наши пернатые друзья зимой».

Серия «Уроки для самых маленьких»: «Птицы», «Цветы».

Тамара Шапашникова «Деревья» (книга +карточки).

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о животных жарких стран», «Расскажите детям о грибах».

Дидактические настольные игры:

Домино «Фрукты и ягоды», лото «родная природа», «С какого дерева ветка?», «Что необходимо растению?», «Собираем грибы».

Ознакомление с природой

Животные

Бобры
Слоны
Тюлени
Медведи
Крокодилы
Заяц
Кабаны
Верблюды
Зубры
Росомаха
Жирафы
Буйволы
Бегемоты
Носороги
Обезьяны
Тигры
Пингины
Кенгуру
Кит

Социально-коммуникативное развитие

Патриотическое воспитание

Инженерные войска
23 февраля
Пограничный дозор
Зенитчики
На ученье – как в бою
Десант
Исторические памятники

О Ленине

Кабинет В.И.Ленина в Кремле
Портрет В.И.Ленина
Обыкновенные варезки
Кремлевская набережная

Сказки

«Колобок»
«Красная шапочка»
«Три медведя»
«Кот, лиса и петух»

«Репка»
«Курочка ряба»

Виды транспорта

Мотоцикл
Автобус
Трамвай
Самолет
Велосипед
Теплоход
«Комета», лодка
Метро

Уголок экологии

Наглядно-дидактические пособия: «Птицы», «Животные жарких стран», «Обитатели океана», «Дикие животные», «Лето», «Осень», «Весна», «Овощи», «Фрукты».

Плакат:

«Времена года», «Явления природы», «Планеты Солнечной системы».

Картины для рассматривания: «Лошади и жеребята», «Насекомые», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Лето», «Ранняя осень», «Поздняя осень», «Кто живет в реке и озере», «Как живут наши пернатые друзья зимой».

Серия «Уроки для самых маленьких»: «Птицы», «Цветы».

Тамара Шапашникова «Деревья» (книга +карточки).

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о животных жарких стран», «Расскажите детям о грибах».

Дидактические настольные игры:

Домино «Фрукты и ягоды», лото «родная природа», «С какого дерева ветка?», «Что необходимо растению?», «Собираем грибы».

Список методической литературы по музыкальному воспитанию для средне-старшей и подготовительной группы

1. «Музыкальные занятия» старшая группа; автор Е.Н. Арсенина
2. «Музыкальные занятия» подготовительная группа; автор Е.Н.Арсенина
3. Сценарии утренников и развлечений для дошкольников «Весну привечаем, весело встречаем...» автор О.П.Власенко, Г.П. Попова
4. Сценарии совместных мероприятий с родителями «Занимаемся Празднуем Играем» автор Т.И. Кандала, О.А.Семенова, О.В. Уварова.

5. Наглядный материал – обучающие карточки «музыкальные инструменты» (духовые, клавишные, струнные, ударные, клавишно-духовые)

6. DVD- диски

- «Музыкальные занятия» средняя, старшая, подготовительная группы
- «Праздники» тематические, музыкальные, спортивные

7. Музыкальные занятия в детском саду; автор Н.А.Ветлугина, И.Л.Озержинская

8. «Музыка здоровья» программа музыкального здоровьесберегающего развития; автор М.В.Анисимова

Композиторы

Лысенко Н.В.

Глинка М.И.

Раухвеер М.Р.

Ломова Т.П.

Гречанинов А.Т.

Витлин В.Л.

Чайковский П.И.

Кабалевский О.Б.

Кишко И.Н.

Роберт Шуман

Александров А.Н.

Красев М.И.

Филиппенко А.О.

Герчик В.Н.

Тиличеева Е.Н.

Потпапенко Т.А.

Музыкальные инструменты

Бубны: 16

Дудка: 2

металлофон: 3

Маракас: 8

Барабан: 2

Колокольчик: 4

Шумовые инструменты: 5

Самодельный барабан: 5

Султанчики: 25

Деревянные ложки: 20

Тарелки: 2

Треугольник: 2

Барабанные палочки: 6

Трещетка: 1

Список методической литературы

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – 3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозайка – Синтез, 2012. -336с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе.- М.: Мозайка-синтез, 2012. – 112 с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе.- М.: Мозайка-синтез, 2012. – 128 с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе.- М.: Мозайка-синтез, 2012. – 112 с.

Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа/ авт. сост. Н.А. Атарщикова, И.А. Осина, Е.В. Горюнова, М.Н. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 113 с.

Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа/ авт.сост. Т.И. Кандава, И.А. Осина, Е.В. Горюнова, М.Н. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 158 с.

Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа/ авт.сост. И.А. Осина, Е.В. Горюнова, М.Н. Павлова, Т.И. Кандава. – Волгоград: Учитель, 2012. – 169 с.

Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/ сост. и авт. Степаненкова Э.Я. –М.: Мозайка-синтез, 2012. -144 с.

Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраст: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2005.